

講者

任定猛博士

北京體育大學中國足球運動學院副院長、教授，博士生導師

個人簡介

北京體育大學中國足球運動學院副院長、教授，博士生導師，亞足聯職業級教練，中國足協D級教練講師，校園足球師資培訓專家組成員；曾擔任中國國家女足U16國少隊教練，並獲得「2015年亞洲女足U16青少年足球錦標賽」季軍；曾擔任中國國家沙灘足球隊教練，獲得「第一屆沙灘足球亞洲盃」冠軍；曾擔任北京體育大學足球隊主教練，帶領球隊連續五次獲得全國沙灘足球錦標賽，中國大學生足球聯賽和五人制足球聯賽全國冠軍；多次獲得校級優秀教師，市級及全國優秀教練榮譽稱號；曾在日本進修一年，研究日本校園足球訓練與競賽組織。研究方向：足球訓練理論與實務。



講座主題

青少年女足運動員一對一進攻能力測試方法設計與實證研究

摘要

《中國足球協會青少年訓練大綱》中明確指出青少年足球員的一對一能力是球員評估與訓練的重點內容，為了更好的服務精英青少年球員選材、能力評估和組織訓練，本研究基於比賽中運動員一對一攻守行為的4個場景，設計了11種測試方法來評估。本演講的主題重點是從一對一攻守行為的表現特徵出發，聚焦方法設計、實施測試、專家評估三個方面，探索球員一對一攻守技能表現特徵，比較不同測試方法的優缺點。

約翰·巴雷羅斯博士

里斯本大學人體動力學學院教授



個人簡介

里斯本大學的教授，其學術生涯始於 1980 年，一直致力於研究運動學習和終身運動發展的問題，尤其是研究運動模式的形成，以及面對多變刺激條件下的重組學習。巴雷羅斯主張從生態學的角度來看待發展和學習，其中環境變數（包括可控和不可控因素）對每個人建立自己運動路徑的方式起着決定性作用。巴雷羅斯出版了多部相關著作，並就相關主題開展了長達四十年的研究，現任里斯本大學人體動力學學院校委會主席兼孔子學院院長。

講座主題

比賽作為足球運動組織的基礎：發展視角

摘要

同一團隊不同隊員間的合作，以及不同隊伍間的對立，在這環境下形成複合集體模式是一個漫長的過程，而這一過程是由一生中所經歷的各種條件所促成的。兒時遊戲的性質和品質對能力的形成產生深遠的影響。事實上，對複合集體模式的感知早在正式開始學習足球前就已經開始了。一些十分簡單的遊戲已是讓人學習人際交往的初始平台，而這種學習發生在大腦具有極大可塑性且基本動作的運動能力逐漸形成的發育階段。在隨意和吸引的環境中創造學習社會行為的條件，讓即興和創造性得以發揮，這對足球員未來形成個人和集體的觀念和行動，從而在正式比賽中發揮高水平表現至關重要。相關培養球員的做法所依循的指導原則可能不同於過去應用在較成熟球員身上的正規技術戰術安排，然而，姑且讓我們假設最高水平的表現是建基於童年通常被忽視或被形式化到極致的經歷，亦即兒時遊戲可能對個人和集體在青少年和成年時期取得成功起著決定性的作用。

佩德羅·帕索斯博士

里斯本大學人體動力學學院副教授



個人簡介

葡萄牙里斯本大學人體動力學學院具特許任教資格的助理教授，教授運動控制與學習科目。

帕索斯於 1995 年畢業於人體動力學學院體育與運動專業，並於 1999 年及 2008 年分別取得同一學院的運動心理學碩士學位以及運動科學博士學位。在研究生教學方面，帕索斯曾指導人體動力學學院和其他國內外學院的多位碩士生和博士生。帕索斯曾發表多篇經同行評審的國際文章，並出版了多本書籍和不少篇章內容，研究興趣集中在運動協調領域的內部和人際分析，目前正在開發與足球傳球的可能性以及運動過程中協同作用的形成有關的研究項目，同時亦在葡萄牙足協國家女子五人足球隊負責監控訓練。

講座主題

在足球世界建立捕捉集體互動的方法

摘要

在觀看足球比賽時，我們都會驚歎於最優秀的球員運用時間和空間的方式，他們往往能給人一種搶得先機的感覺！這一特點使他們能夠預測可能作出的決定和採取的行動，給人一種他們比其他球員更準確、更迅速的印象，而事實上，他們的確比其他球員更準確、更迅速！本文主要介紹三種在足球比賽中捕捉集體互動的方法。首先，瞭解球員如何與隊友建立人際聯繫或協同作用，這涉及哪些因素會引發協同效應，以及我們如何識別這些因素；其次，球員在比賽中如何獲取他人的行動資訊，以及這些資訊能促使他們作出甚麼行動，例如球員的位置和相對

速度如何帶出前瞻性資訊，促使他們就比賽過程中可能出現的行動而作出決定，瞭解這一點非常重要；最後，將從應用的角度提出足球訓練的方法論建議，強調任務代表的概念，提高足球比賽中的決策和行動力。

白宇飛博士

北京體育大學體育商學院副院長、教授，博士生導師



個人簡介

北京體育大學體育商學院副院長、教授，博士生導師。

北京冬奧遺產報告總協調人及主執筆人，中國管理科學學會常務理事及體育管理專業委員會主任委員，中國體育經濟 50 人論壇及香樟體育經濟學論壇發起人。主要從事運動產業、冰雪經濟、運動策略規劃研究。主持各類橫縱向科研計畫 30 餘項，在生活·讀書·新知三聯書店、上海人民出版社、社科文獻出版社、中國經濟出版社、經濟科學出版社等出版學術專著 10 部，在人民日報、光明日報、經濟日報發表評論文章 10 餘篇，在中外學術期刊發表論文逾 50 篇，多次接受中央電視台、新華社、北京電視台等重要媒體採訪，多份研究成果獲中共中央辦公廳、由民眾日報內參部等機構採納。

講座主題

大國足球的反思與探索：來自場外的證據

摘要

中國足球的問題歸根究底是一個社會問題，即除了足球本身的因素，許多場外證據不能忽略。包括生育政策、高考政策、城市房價、任期評估等因素，都或多或少對過去三十餘年中國足球發展產生了影響。所以，振興中國足球，不能只靠足協或運動系統，也需要通盤考慮，統籌協調。

佩德羅·法特拉博士

里斯本大學人體動力學學院助理教授

個人簡介

葡萄牙里斯本大學人體動力學學院體育科學系的博士，也是該校的客座助理教授，同時是該校足球碩士課程的現任協調員。近年來，法特拉負責多個課程單元，尤其是足球訓練方法和訓練實習協調。法特拉曾在國際科學雜誌上發表多篇文章和通訊，科學地深化了足球隊的週期化進程和組織動態，集中關注足球訓練、力量訓練和運動表現。法特拉擁有職業足球執照，曾在全國錦標賽中工作，也曾是學院的技術協調員，目前亦是葡國電視頻道的體育評論員。



講座主題

建立及發展精英足球的比賽模式

摘要

足球運動的複雜本質使我們意識到急需構建一個能提高訓練和比賽效率的競賽模式，該模式旨在提升成績，因此必須包括：一、結構部分（比賽系統）；二、關係部分（原則）和三、功能部分（戰術或戰略的功能或任務），這些都將作為賽事規劃的參考依據。賽事規劃將影響比賽表現，正是理論表述（模型）與現實（競賽）間的持續對比促使球隊不斷進步，其目的是：一、促使球隊越發適應競爭難題，及二、加深隊員間的默契，同時使對手更難預測自己球隊。

對體育項目的詳細瞭解（比賽規則、技術戰術的決定性因素、體能或生理要求等）是建立競賽模式的關鍵，也是一直限制訓練過程的先決條件。競賽模式從根本上取決於：一、教練的想法或理念；二、球隊的特點；三、體育會或國家的文化和歷史；以及四、資源。這些因素的權重均是可變及不可忽視的。在精英足球的世

界裡，有能力確保所有資源，可選擇具“合適”想法或理念的教練，亦可挑選最好的球員，那麼，還欠缺了甚麼？

崔一雄博士

北京體育大學工程學院副教授，博士生導師



個人簡介

北京體育大學工程學院副教授，博士生導師，博士畢業於西班牙馬德里理工大學體育運動科學學院，現於北京體育大學體育工程學院進行教學研究工作。承接國家自然科學基金青年計畫、科技部 2030 新一代人工智慧重大計畫「對抗推演關鍵技術及系統研發」計畫子課題、中國博士後科學基金特別資助計畫；參與「科技冬奧」等國家重點研發計畫項目 課題。入選全國博士後管理委員會「博士後國際交流計畫」引進計畫。全國網球隊比賽數據分析負責人。國家體育總局第三批「優秀中青年百人計畫專業技術人才」。公開發表學術研究 40 餘篇(SCI/SSCI/CSSCI 索引論文 30 餘篇)，擔任《Journal of Sport Sciences》、《Scientific Reports》、《European Journal of Sport Science》等多個國際期刊審稿人。

講座主題

數據驅動的運動表現分析研究與應用

摘要

足球比賽是所有球員個人技術和球隊戰術表現的集中，以及這些表現約束在動態比賽環境下的互動。研究者達成以上共識後，便不再透過靜態的比賽統計數據來尋找致勝關鍵因素，而是嘗試以複雜的方式分析比賽表現。因此，近年來越來越多的研究從數據分析角度來研究足球的比賽表現。本演講的主題重點在於北京體育大學研究團隊在足球比賽分析的研究嘗試進行介紹。團隊將表現分析和數據科學技術融入足球比賽事件與追蹤數據的分析中，試圖解決比賽表現評分、球員比賽風格和球隊戰術模式識別、無球跑動表現評估、傳球網路建模等研究問題。

董午志博士

北京體育大學足球運動學院講師



個人簡介

現任北京體育大學中國足球運動學院教師；在讀博士；原北京青年隊隊員；亞足聯/中國足協 A 級教練；中國足協 C 級教練培訓講師；教育部校園足球訓練專家小組成員；技戰術分析師；國家級裁判；中央電視台足球賽事評論嘉賓；國家體育總局體適能 L1 級教練。研究方向：足球比賽表現分析與應用、足球戰術意識、足球文化、足球教育功能研究。

講座主題

頂級球員與球隊構建模型

摘要

從頂尖足球員的天賦、技術特徵、戰術素養、體能、心智意識、領導能力與品格等方面，對頂尖球員的特質進行剖析，從而延展到對球員培養方面的討論。

對球隊建立的分享主要從目標設定與更新、人員聘用（組成團隊）、球員選擇、訓練管理、生活管理、球員提升、比賽品質、合作宣傳、價值貢獻展開。

安娜·沃洛索維奇博士

里斯本大學人體動力學學院副教授

個人簡介

里斯本大學人體動力學學院的副教授，自 1998 年起一直在該學院任教，主要教授體育活動教學法、青少年足球員發展和青少年運動員訓練等科目。沃洛索維奇曾是蘇聯國家級手球運動員，以優異的成績取得烏克蘭國立體育運動大學的學位，並於 1995 年取得同校的體育訓練碩士學位。1992 年至 1995 年，沃洛索維奇在母校的奧林匹克職業體育系擔任助理；隨後，在 1995 年至 1997 年期間於莫斯科的俄羅斯國立體育運動青年與旅遊大學擔任研究員。2008 年，沃洛索維奇取得了里斯本技術大學的體育科學專業的人體動力博士學位。沃洛索維奇的研究着重於體育比賽的表現分析和專業知識的發展，曾與他人合著三本書、多個章節和三十多篇文章，作品主題與體育比賽的訓練和表現分析領域相關。沃洛索維奇曾擔任葡萄牙手球聯合會教練課程的講師，以及多個體育訓練課程和研討會的主講嘉賓。



講座主題

從長遠角度辨識、選拔及培育足球人才

摘要

人才識別模式的基礎是“招募”看起來最符合相關體育項目要求的年輕運動員，而兒童及青少年體育領域的最新研究已將關注重點從識別體育人才轉移到對體育人才的適當指導和培養，並將之理解為一個動態過程。從這一觀點來看，保持對青少年足球員不同階段的成長評估是必不可少的，其亦為長期備戰的一個組成部分。換言之，僅比較在特定年齡段取得成功的球員與競技成績較差的同齡球員是不足夠的；從開始體育鍛煉到體育備戰的最後階段，瞭解最佳球員與最差

球員之間的差異是如何隨著時間的推移而形成這點十分重要。在足球運動中，這種縱向評估不僅應包括人體測量、成熟度、身體、生理和心理變數，還應包括技術戰術等表現指標。是次演講主張在早期階段難以（甚至不可能）發現人才，以及必須將體育選材視為一個複雜的縱向過程，以持續連貫地預測球員達到一定競技水平的可能性。